**9th Grade World History Syllabus**



**2017-2018 School Year**

**Mr. Fox**

**Email-** dfox@brassavolaschool.com

First of all, welcome back to a new school year! I’m very excited to be your teacher this year, and I’m confident that we will be able to learn and grow together as a class over the course of the year. This class will be World History, and together we will be covering the entire range of known human history from the Stone Age to the Trump Age. It is going to be a lot of work, but also a lot of fun. Please know that as your teacher I am completely available to you if you need me. I always check my email regularly, always stay after class, and I am always willing to talk. So please don’t hesitate to use that, if you need extra help with the material, or if you just want someone to chat with.

**Resources**

Textbook: McGraw-Hill, *World History and Geography* (online)

Class Website:[www.brassavolafox.weebly.com](http://www.brassavolafox.weebly.com)**;** Google Classroom: <http://classroom.google.com>

**Course Schedule**

**Quarter 1:** The Renaissance, The Reformation, Exploration, Asian Cultures

**Quarter 2:** The Enlightenment, The French Revolution, Industrialization

**Quarter 3:** Imperialism, World War I, World War II

**Quarter 4:** The Cold War, Globalization

**Grading Scale**

* Assessments- 35%
	+ Quizzes
	+ Tests/Projects/Major Essays (x3)
	+ Q2/Q4 Exams (x4)
* In Class Work- 30%
	+ In-Class Participation (10%)
	+ Study Guides/Essay Checkpoints/Quality of Note-Taking (20%)
* Homework- 20%
	+ Minor Assignments/Reading Checkpoints
* Effort- 10%
	+ Respect towards teacher/class/classmates
	+ Academic Integrity
* Participation in School Activities- 5%

**Grade Dispute Policy**

If you would like to question a grade you receive, submit to me a written complaint stating why you feel like you didn’t get the grade you deserved. If I think your complaint has merit, I will schedule a meeting to discuss your issue with another teacher as the unbiased third party. After hearing your case, the teacher will then make a decision on your grade, which I will always accept.

**9th Grade Historia del Mundo Syllabus**



**2017-2018 School Year**

**Mr. Fox**

**Email-** dfox@brassavolaschool.com **Phone- 9743-9305**

En primer lugar, bienvenidos a un nuevo año escolar! Estoy muy emocionado de ser tu profesor este año, y estoy seguro de que podremos aprender y crecer juntos como una clase durante el año. Esta clase será Economía, y juntos vamos a cubrir una amplia gama de temas de la oferta y la demanda a la política monetaria. Va a ser mucho trabajo, pero también mucha diversión. Por favor, sepa que como su maestro estoy completamente disponible para usted si usted me necesita. Siempre reviso mi correo regularmente, siempre me quedo después de la clase, y siempre estoy dispuesto a hablar. Así que por favor no dude en usar eso, si necesita ayuda adicional con el material, o si sólo quiere que alguien hable con.

**Recursos**
Libro de texto: McGraw-Hill, *World History and Geography* (en internet)
Sitio web de la clase: [www.brassavolafox.weebly.com](http://www.brassavolafox.weebly.com); Google Classroom: <http://classroom.google.com>

**Calendario de cursos**

**Cuarto 1**: El Renacimiento, La Reforma, La Exploración, Asia
**Cuarto 2**: La Ilustración, La Revolución Francesa, Industrialización
**Cuarto 3**: Imperialismo, Primera Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial
**Cuarto 4**: Guerra Fría, Globalización

**Escala de calificación**

* Pruebas/Examenes- 35%
	+ Pruebas (x1)
	+ Examenes/Ensayos Grandes/Proyectos (x3)
	+ Examenes de Parcial (x4)
* Actividades en Aula- 30%
	+ Participacion (10%)
	+ Actividades en grupo/individual, guias del estudio (20%)
* Tarea- 20%
	+ Ensayos pequenos/trabajo del libro
* Desfuerzo/Actitud- 10%
	+ Respeto al maestro/alumnos, integridad, compleción del trabajo
* Participación en actividades de Brassavola- 5%

**Política de controversias de nota**

Si desea cuestionar una nota que reciba, envíeme una queja por escrito por la cual usted siente que no obtuvo la nota que usted merecía. Si pienso que su queja tiene mérito, programaré una reunión para discutir su problema con otro maestro como tercero imparcial. Después de escuchar su caso, el maestro tomará una decisión sobre su nota, que siempre aceptaré.